**Recreatie en gereedschappen.**

Je hebt in de afgelopen periode een aantal dingen behandeld, In deze eindopdracht hebben we uit al die onderwerpen twee dingen eruit gelicht. Zoals de titel hierboven al verraad, zijn dat recreatie en gereedschap.

**Waaruit bestaat de eindopdracht**

1. **Een onderzoek naar recreatie**

Hierbij laat je zien wat jij te weten bent gekomen over recreatie. Ook je laat zien dat je voorstellen kan doen en mogelijkheden kan creëren om de recreatie in jou woonomgeving te verbeteren.

1. **Een praktijkopdracht** **over onderhoud en tuingereedschap**

Hierbij laat je zien dat je weet welk onderhoud moet gebeuren, en welk gereedschappen daarvoor nodig zijn. Ook laat je zien dat je goed met het gereedschap om kan gaan, door ze op de juiste manier te gebruiken en te onderhouden.

**De beoordeling van de eindopdracht**

Alle 2 de onderdelen van de eindopdracht wegen even zwaar. Dit wil zeggen dat je maximaal 4,5 punten voor elk onderdeel punten kan krijgen. Samen 9 punten + 1 = 10. Bij de omschrijving van de opdracht staan ook de beoordelingsformulieren

Op de volgende Bladzijden zie je de uitgebreidere uitleg

Vul hier je naam en klas in

**Waar moet je aan voldoen?**

1. **Onderzoek naar mogelijkheden van recreatie**

In de buurt waar je woont zijn zeker plekken waar mensen kunnen recreëren. Sommige van die plekken zijn misschien wel heel populair terwijl andere plekken wat minder bekend zijn voor je. In deze opdracht ga je kijken wat voor soorten van recreatie er bij jou in de buurt te vinden zijn en je gaat dit in beeld brengen. Dus je laat zien wat er is.

Maar er is meer. Je gaat ook een voorstel doen voor wat er nog niet is. Ben je bijvoorbeeld een grote liefhebber van paardrijden, maar zijn er geen leuke routes? Of houdt je meer van vissen en zou je wel wat meer visplekjes willen zien? Je kiest een van de onderstaande onderwerpen en gaat uitwerken hoe je dat bij jou in de buurt zou kunnen realiseren.

**onderwerpen**

|  |  |
| --- | --- |
| -Ommetje rond het dorp / door de wijk | wandelroute waarbij interessante/ of leuke dingen te zien zijn (of te doen zijn) |
| -Blote voeten en vieze handen | Vertier voor jong en oud door modderpaden -en poelen, waar je langs en doorheen moet.  |
| -Op de fiets door stad en land | Een fietsroute waarbij je door de stad en het buitengebied gaat waarbij er interessante/ leuke dingen te zien zijn (of te doen zijn) |
| -Bij de boer op het erf  | Laat mensen kennis maken met het boerenleven in een route langs verschillende type bedrijven.  |
| -Actief in de stad ‘van skatebaan tot voedbalveld’ | Sportief en actief. Een route langs verschillende buitensport accommodaties  |
| -Met de boot | ‘Vissen, zwemmen, waterski’, noem het maar. Wat is er bij jouw in de buurt mogelijk?  |
| Met het paard | ‘routes, maneges, verhuur, huif’, noem maar op. Wat is er mogelijk bij jou in de buurt?  |
| -funsports | kitevliegeren, blokarten, motorcross, of zijn we nog wat vergeten? Wat zou er kunnen bij jou in de buurt?  |

Stappen

**Inventarisatie**: Wat is er nu al aanwezig op het gebied van recreatie?

**Aanvulling**: Wat ontbreekt er nog volgens jouw? (1 van de onderwerpen)

**Motivatie:** waar, voor wie, hoe veel, hoe groot, betrokken partijen, cartografie

**Concrete uitwerking**: doelgroep motiveren, aankondigen, uitwerking van element uit plan (bouwtekening, stroomdiagram, informatiebord, voorlichting voor betrokken partijen)

**Wat is er voor nodig :** Moeten er dingen aangepast worden, moeten er dingen gebouwd, aangepast, gesloopt worden zoals verzamelplaats, opslag, routes.

**Kostenberekening**: relatie met laatste hoofdstuk

**Presenteren:** 1 op 1 toelichting van leerling richting docent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Controlepunten presentatie | wel | niet | Toekenning 1,2,3 |
| Alles ingeleverd | 5 | 0 |  |
| Netjes uitgewerkt (volgens opdracht) | 5 | 0 |  |
| Op tijd ingeleverd  | 5 | 0 |  |
| inventarisatie | 5 | 0 |  |
| Motivatie voor de aanvulling | 5 | 0 |  |
| De leerling heeft goed beeld op wat er voor nodig is om dit plan uit te voeren  | 5 | 0 |  |
| kostenberekening | 5 | 0 |  |
| Presentatie  | 8 | 0 |  |
| Wat aan bod komt en toegevoegde waarde heeft | 2 | 0 |  |
| totaal | 45 | 0 |  |

1. **Praktijkopdracht** **onderhoud en tuingereedschap**

Je krijgt een stuk tuin toegewezen door de docent. In dat stuk tuin moet je onderhoud plegen. Dit kan van alles zijn. Wat je in de tuin moet gaan doen is afhankelijk van wat er aanwezig is. Afhankelijk van wat er moet gebeuren ga je de juiste gereedschappen uitzoeken die je daarvoor nodig hebt. Je maakt een situatiefoto van de begin situatie en een situatiefoto van de situatie als je klaar bent met het plegen van het onderhoud. Daarna pleeg je het onderhoud op de gereedschappen die je gebruikt hebt. Op dit formulier noteer je welke gereedschappen je nodig hebt en laat je zien hoe de situatie is. Je omschrijft kort welk onderhoud het gereedschap volgens jou nodig had. (kijk hiervoor eventueel nog eens de theorie in dit hoofdstuk na) Ook evalueer je naderhand op de opdracht

* Het stuk tuin dat de docent mij heeft toegewezen

**Foto beginsituatie**

* **De gereedschappen die ik ga gebruiken zijn:**

|  |
| --- |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |

**Foto Eindsituatie**

* **Omschrijving van het onderhoud van de gereedschappen**

|  |  |
| --- | --- |
| Gereedschap | Hoe heb ik het onderhoud eraan gepleegd? |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Controlepunten onderhoud en gereedschap | wel | niet | Toekenning 1,2,3 |
|  |  | 0 |  |
| Netjes uitgewerkt papierwerk (volgens opdracht) | 5 | 0 |  |
| Op tijd  | 5 | 0 |  |
| Zelfstandigheid | 5 | 0 |  |
| Leerling gaat goed met materialen om  | 5 | 0 |  |
| Leerling kiest de juiste gereedschappen  | 5 | 0 |  |
| Leerling pleegt het juist onderhoud | 10 | 0 |  |
| Het onderhoud is naar behoren gedaan | 10 | 0 |  |
|  |  | 0 |  |
| totaal | 45 | 0 |  |